

Werkstatt ist überall

In meinem Referat vom 3.9.18, das ich im Rahmen der Herbstvorträge 2018 halte, fokussiere zum Einen auf die Rolle der Pädagoginnen und Pädagogen, welche die jungen Menschen in ihrem Alltag begleiten und unterstützen. Ausserdem befasse ich mich damit, wie Raum, Zeit, Material und Beziehung miteinander in Verbindung gebracht werden. Dabei geht es stets darum, die vorhandenen Fähigkeiten in der Gruppe zu nutzen und gemeinsam Neues entstehen zu lassen. Wie dieses wertvolle Tun und Gestalten gelingen kann, zeige ich anhand von Bildern und kurzen Filmen. Mein Ziel ist es, mögliche Wege für die kreative Arbeit mit jungen Kindern aufzuzeigen.

Im Folgenden erläutere ich drei Grundbegriffe, die für meine Arbeit mit den Kindern zentral sind:

1. Autonomie

Die Kinder können und sollen wählen mit wem, wie, wo, was sie spielen und arbeiten möchten. Der Raum und dessen Ausstattung sind veränderbar, mobil und lassen eine Auseinandersetzung zu. Konkret meint das zum Beispiel: Eine Sitzbank ist auch eine Rutschbahn, eine Brücke, ein Bett etc.

2. Kompetenzerfahrung

Die Kinder üben und erweitern ihre Selbstwirksamkeit in ihrem alltäglichen Spielen, Explorieren und Entdecken. Wie Erfinder und Erfinderinnen erweitern sie ihre Möglichkeiten ständig weiter und wachsen an neuen Herausforderungen.

3. Soziale Eingebundenheit

Die Kinder erleben und erfahren sich im Austausch mit anderen Kindern und mit Erwachsenen. Sie können ihre Einfälle miteinander austauschen und sich in Interaktionen einbringen, sie sind ein Teil des Ganzen. (Selbstbestimmungstheorie von Deci und Ryan 1985, 1993)

Barbara Schneckenburger
August, 2018

Literaturangaben

- Fluri, A. (2015). Nester, Höhlen, Tierwohnungen. 4bis8, Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 6-7.
- Fluri, A./Sigrist, P. (2015). In: Gaus-Hegner, E./Homerger, U./Morawietz, A (Hrsg.), Himmelhoch & Türkisblau (S. 84-87). Schulverlag plus AG.
- Fluri, A. (2015). Stofftier-Bauten. Werkspuren, 3/2015, S. 38-39.
- Gaus-Hegner, E./Hellmüller, A./Wagner, E./Weber-Ebnet, J. (Hrsg.). (2009). Raum erfahren – Raum gestalten. Architektur mit Kindern und Jugendlichen. Oberhausen: Athena-Verlag.
- Miedzinski, K./Fischer, K. (2006). Die Neue Bewegungsbaustelle. Basel: Verlag SolArgent Media AG.
- Sigrist, P. (2016). Schachtel, Kiste, Karton. 4bis8, Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, 7, (S. 16-18).
- Schneckenburger, B. (2014) Sitzschemel aus Dachlatten. Werkspuren, Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, 1/2014 (S. 38-39).
- Schneckenburger, B. (2014) Werkstatt ist überall. Werkspuren, Fachzeitschrift für Vermittlung von Design und Technik, 1/2014, (S. 28-29).